

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 5
ГОРОДА КИРОВО – ЧЕПЕЦКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2020 – 2021 годы

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Кирово – Чепецка Кировской области (МБДОУ детский сад № 5) является некоммерческой организацией в форме муниципального учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0767 от 18.03.2014 г. по оказанию образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Устав МБДОУ детского сада № 5 утвержден Постановлением № 1550 от 20.12.2013 г администрации МО «Город Кирово – Чепецк» Кировской области.

Юридический адрес: 613045, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проспект Мира, дом 53 в.

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19.00 часов. В праздничные дни учреждение не работает, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов.

График работы: 5-ти дневной рабочая неделя с двумя выходными днями. В праздничные дни учреждение не работает, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов.

Телефон: 8 (83361) 2-76-36, 2-47-50.

Адрес электронной почты: Kchds5@mail.ru

Предмет деятельности учреждения: обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Целью учреждения: образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Заведующий: Маслова Светлана Анатольевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Прохорова Татьяна Витальевна.

Старший воспитатель: Логинова Ирина Борисовна, высшая квалификационная категория.

2. Задачи учреждения:

1. формирование общей культуры;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
3. формирование предпосылок учебной деятельности;
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 5.

- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав МБДОУ детского сада № 5.

✓ 3. Структура ДОУ

МБДОУ детский сад № 5 – образовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей с 1,5 до прекращения образовательных отношений. Детский сад рассчитан на 12 групп: 1 группа раннего возраста, 11 групп детей дошкольного возраста.

Имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

4. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам

В МБДОУ детском саду № 5 - 12 групп для детей младшего возраста и дошкольного возраста. Дежурных групп нет. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Списочный состав на 30.09.2021 г. – 212 человек.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин РФ 2.4.1.-3049-13.

Все группы общеразвивающей направленности. Все группы укомплектованы по одновозрастному принципу:

1 группа детей ясельного возраста	
Группа № 1 (2-3 года)	13
11 групп детей дошкольного возраста	
Группа № 2 (3-4 года)	18
Группа № 3 (3-4 года)	19
Группа № 4 (6-7 года)	17
Группа № 11 (6-7 лет)	18
Группа № 6 (6-7 лет)	20
Группа № 8 (4-5 лет)	18
Группа № 10 (6-7 лет)	20
Группа № 9 (4-5 лет)	22
Группа № 12 (4-5 года)	17
Группа № 5 (4-5 лет)	12
Группа № 7 (5-6 лет)	18

5. Реализуемые образовательные программы

- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 5.
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» на основе ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы получения дошкольного образования и формы обучения в учреждении определяются ФГОС ДО, если иное не установлено действующим законодательством. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

6. Объем образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение устанавливает последовательность и продолжительность деятельности детей, исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Виды организованной деятельности	2 – 3 года	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	Длительность (мин.)				
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Перерыв 10 мин.				
	Количество занятий в неделю				
1. Познавательное развитие (Познавательно - исследовательская деятельность)	-	-	-	1	1
2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1
3. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений - ФЭМП)	-	1	1	1	2
4. Развитие речи	2	1	1	2	2
5. Рисование	1	1	1	2	2
6. Лепка	1	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)
7. Аппликация	-	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)
8. Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
9. Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
10. Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Итого в год	330	330 занятий	330 занятий	429 занятий	462 занятий
Общий объём образовательной нагрузки в неделю	<i>1 час 40 мин. 100 мин.</i>	<i>2 часа 30 мин 150 минут</i>	<i>3 часа 20 мин 200 минут</i>	<i>5 часов 25 мин 325 минут</i>	<i>7 часов 00 мин 420 минут</i>

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непрерывная образовательная деятельность, наблюдения, экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня.

Физическая культура на воздухе проводится при соответствующих погодных условиях и наличии спортивной одежды.

Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей проводится в первую половину дня в зале со всей группой. В середине года (25 декабря-10 января) для воспитанников организуются каникулы. В дни зимних каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В весеннее время (28 марта – 1 апреля) для воспитанников организуются каникулы. В это время в ДОУ «Неделя театра».

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В этот период непосредственно образовательная деятельность не проводится, продолжительность прогулок увеличивается.

Педагогический процесс организовывается с учетом баланса между НОД, нерегламентированными видами деятельности и самостоятельной деятельностью детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7. Информация о педагогических и руководящих работниках

МБДОУ детский сад № 5 укомплектован кадрами – педагогическими, руководящими и иными. Уровень квалификаций педагогических и иных работников МБДОУ детского сада № 5 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Штатная численность педагогических работников составляет – 27 единиц:

1 старший воспитатель, 21 – воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог, 1 – учитель – логопед.

В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, а также разных видов деятельности, ведущей из которых является игра.

Анализ кадрового обеспечения на 01.09.2021

Уровень квалификационных категорий:

Высшая категория	2 (8%)
1 квалификационная категория	13 (50%)
Соответствие занимаемой должности	7 (27%)
Без категории	4 (15%)
Образовательный уровень	
Высшее	7 (27%)
Среднее специальное	19 (73%)
Педагогический стаж	
До 5 лет	2 (8%)
5-10 лет	6 (23%)
10-15 лет	5 (19%)
15-20 лет	2 (8%)
Свыше 20 лет	11 (42%)
Возраст педагогов	
20 – 30 лет	-
30 - 40 лет	7(27%)

40 - 50 лет	11 (42%)
Свыше 50 лет	8 (31%)
Курсовая подготовка	19 (73%)

8. Сетевое взаимодействие

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В течение года детский сад взаимодействовал с социальными институтами:

- **МУК «Кирово - Чепецкая ГЦБС» библиотека им. Н.Островского:**
 - организация экскурсий;
 - проведение серии занятий в экологической школе «Экоша» для дошкольников 6 - 7 лет (в этом учебном году посещали занятия две подготовительные к школе группы).
- **МКОУ «Центр образования им. А. Некрасова», КОГОАУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 2»:**
 - комплектование 1-х классов;
 - совместные семинары, педсоветы, открытые уроки (в школе), открытые занятия (в ДООУ);
 - экскурсии в школы;
 - родительские собрания для родителей детей подготовительной к школе группы «Школа будущего первоклассника»
- **ПОЛИКЛИНИКА МСЧ – 52 и ЦРБ:**
 - контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы;
 - лабораторные обследования детей;
 - обследование детей узкими специалистами.
- **ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ, ГИБДД:**
 - контроль за выполнением правил дорожного движения и пожарной безопасности;
 - организация экскурсий, семинаров-практикумов.
- **МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР:**
 - посещение музея, организация экскурсий;
 - организация выставок в ДООУ;
 - проведение музейных занятий с детьми подготовительных к школе групп.

9. Результаты деятельности МБДОУ детского сада № 5

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье.

В детском саду созданы **следующие условия:**

- имеется музыкально-физкультурный зал, в котором есть необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажёры, батут для прыжков, маты, диски «Здоровье», обручи, мячи всех размеров, мячи - «прыгуны» и др.

Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, лыжи для занятий зимой, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки.

- в соответствии с Санитарными правилами с августа 2011 года оборудован медицинский блок, который включает в себя: кабинет для работы врача и осмотра детей, изолятор, процедурный кабинет.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения (врача, двух старших медицинских сестёр) является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

Медицинский персонал имеет возможность для широкого использования фитотерапевтических методов профилактики, реабилитации и лечения воспитанников. В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Медико-педагогическое обследование детей в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

В учебном году **проведено:**

- оздоровительная профилактика: осмотр детей узкими специалистами (ЛОР, хирург, гинеколог, стоматолог, окулист, психиатр, невролог, андролог), проводятся профилактические прививки и р. Манту;
- во время вспышки ОРЗ родителям рекомендуем проводить профилактические мероприятия;
- для профилактики простудных заболеваний в течение всего года (с сентября по май) в детском саду дети употребляют в пищу фитонциды (лук, чеснок).

Медицинский персонал занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями.

Заболеваемость детей

Учебный год	Общая	Ясли	Сад
2018-2019.	682	150	532
2019-2020	4484	672	3812
2020-2021	5902	500	5402

Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

Год	Ясли	Сад
2018-2019	36,2	19,5
2019-2020	42,0	18,2
2020-2021	31,3	25,4

Индекс здоровья составил:

Учебный год	Сад
2018-2019	2,9
2019-2020	3,1
2020-2021	4,2

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеются инвентарь и оборудование для физической активности. Для проведения занятий по физической культуре в ДОУ функционируют музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура – музыка – экология, физическая культура – музыка – изобразительная деятельность, физическая культура – театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно – театрализованные.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети

приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры – обширное умывание, босохождение);
- медико – педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Таким образом, здоровье детей социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровья и образования родителей, наследственности, условий проживания в семье и детском саду.

Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Наиболее распространенная группа заболеваний – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Чаще всего болеют дети раннего возраста в период адаптации и в зимний период (январь-февраль) Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, уменьшение детей, находящихся на грудном вскармливании до 1 года.

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ (мониторинг образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Уставом МБДОУ, годовым календарным учебным графиком, годовым планом учебно-воспитательной работы МБДОУ, расписанием НОД. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПином и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Деятельность воспитанников педагоги организуют с учетом состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Дети, посещающие МБДОУ детский сад № 5, успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2020 - 2021 учебного года – 2,4 балла группы раннего возраста, группы дошкольного возраста – 2,6 балла.

Итоги освоения программы по образовательным областям (группы детей дошкольного возраста № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

Образовательные области					ИТОГО (в баллах)
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	
2,7	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6

Итоги освоения программы по образовательным областям (группы детей раннего возраста № 1) (сводная таблица)

Образовательные области					ИТОГО (в баллах)
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	
2,4	2,6	2,4	2,2	2,4	2,4

По итогам освоения детьми программы проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Анализ работы специалистов МБДОУ детского сада № 5

С детьми, имеющими отклонения в развитии (нарушении речи), учитель – логопед **Лазарева Марина Николаевна** проводит коррекционную работу на логопункте. Коррекционно-образовательные занятия проходят в первой половине и второй половине дня, в соответствии с учебным планом в различных формах: подгрупповые, индивидуальные. Учебная нагрузка соответствует санитарным нормам. Учитель-логопед Лазарева М.Н. осуществляет преемственность в коррекционной работе с другими специалистами, популяризируют профессиональные знания среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений. Ежегодно в начале и конце учебного года проводится диагностика уровня речевого развития детей.

Анализ организационно – методической работы учителя-логопеда

Профилактика и коррекция нарушений речи

1. Проведена диагностика речевого развития детей:

- раннего возраста, выявление группы риска;
- детей дошкольного возраста (от 3х до 7 лет).

2. Итоговая диагностика речевого развития выпускников.

3. Проводились индивидуальные коррекционные занятия, в парах, подгрупповые занятия по формированию фонетической стороны речи с детьми подготовительных групп (6-7 лет).

Взаимосвязь с педагогом-психологом.

Направление детей с проблемами в развитии на городскую ПМПК.

Работа с родителями.

Индивидуальные консультации по оказанию информативной и практической помощи в коррекции речи для родителей всех возрастных групп. Обучение приёмам коррекционно – речевой поддержки родителей средних и старших групп. Выступление на родительских собраниях «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях семьи» в группах.

Коррекционная работа логопедического пункта за 2020 -2021 гг.

Результаты логопедического обследования детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет:

- общее число детей с 3 до 7 лет – 212
- речь в норме – 31
- речь соответствует возрасту – 59
- с нарушением речи – 122
- не обследовано – 0
- зачислено на логопункт – (ОВЗ) - 28
- рекомендована городская ПМПК – 21

Работа с педагогами: консультативная деятельность.

Работа музыкальных руководителей (Шитовой Е.М., Валовой М.Ю.) в детском саду направлена на развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребёнка и формирование эстетического вкуса при использовании различных видов и форм организации музыкальной деятельности. Музыкальные руководители координируют работу специалистов ДОУ и родителей по вопросам музыкально – эстетического воспитания, определяют направление педагогической деятельности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей, используя условия развивающей среды.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
воспитанниками МБДОУ детского сада № 5 за 2020 – 2021 учебный год**

№ группы, возраст	Общий профиль развития детей
Группа № 1 (2-3 года)	2,4
Группа № 2 (3-4 года)	2,8
Группа № 3 (3-4 года)	2,5
Группа № 4 (6-7 лет)	2,6
Группа № 11 (6-7 лет)	2,7
Группа № 6 (6-7 лет)	2,7
Группа № 8 (4-5 лет)	2,8
Группа № 10 (6-7 лет)	2,6
Группа № 9 (5-6 лет)	2,3
Группа № 12 (4-5 лет)	2,6
Группа № 5 (5-6 лет)	2,5
Группа № 7 (5-6 лет)	2,6

В МБДОУ осуществляется **психолого-педагогическая работа**, включающая различные аспекты: диагностика и коррекция особенностей интеллектуального и личностного развития детей, психологическое просвещение педагогов, консультации для родителей, помощь воспитателям в диагностической работе и выявлении психических особенностей каждого ребёнка.

Работа педагога - психолога **Печенкиной Е.М.** строится по трем направлениям:

- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Информация о распределении выпускников по школам

Школа №	2020-2021 уч. год
Гимназия № 1	9
Гимназия № 2	9
Школа № 4	1
Школа № 5	1
Школа № 6	1
Школа № 7	2
МКУ «Центр образования им. А Некрасова	14
Многопрофильный лицей	2
Лицей	1
Другой город	1
ИТОГО:	41 выпускник

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику. В целом отмечается высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, педагога - психолога, учителя-логопеда, занимающихся своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией развития детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов.

10. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Практикуются:

- **коллективные формы работы:** родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей;
- **индивидуальные формы:** беседы, консультации;
- **наглядно-информационные:** уголок для родителей, папки в которых имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом МБДОУ.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами.

Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Проводится анкетирование для изучения запросов семей, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей «группы риска», склонных к нарушению прав ребенка.

Родители воспитанников отмечают, что у выпускников МБДОУ нет трудностей с обучением, дети имеют большой запас знаний, который необходим для обучения, легко адаптируются в школе.

В связи с качественной подготовкой детей к школьному обучению повышается рейтинг МБДОУ в микрорайоне. Растёт спрос на устройство детей в наше дошкольное учреждение. Родители выпускников с благодарностью отзываются о работе педагогов МБДОУ. Часто родители вновь поступающих детей идут по рекомендациям родителей бывших выпускников.

11. Наши достижения

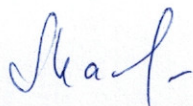
Дата проведения	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Результат
Сентябрь 2020 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Золотая осень» номинация «Патриотическое воспитание»	Федеральное агентство «Образование.РУ»	Участник: Воспитатель Усцова Н.С.
Октябрь 2020 г	Городская Спартакиада «Спортивные Смешарики» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Кирово-Чепецка	Департамент образования	2 команды по 8 человек (дети групп № 8, 12)
Октябрь – ноябрь 2020 г	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	АНОО «УникУм» г. Киров	Участники (всего 25 детей): Гр. № 4 (5-6 лет) – 3 человека Гр. № 6 (5-6 лет) – 4 человека Гр. № 10 (5-6 лет) – 6 человек Гр. № 11 (5-6 лет) – 3 человека Гр. № 8 (6-7 лет) – 7 человек Гр. № 12 (6-7 лет) – 2 человека.
Октябрь – ноябрь 2020 г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколенок»	АНОО «УникУм» г. Киров	Всего – 39 человек, из них Победители: 15 человек Призёры: 10 человек

			<p>Гр. № 4 (5-6 л) – 3 чел. Победители: Батухтин Богдан (окр. мир, развитие речи, математика) Ишимов Андрей (окр. мир, развитие речи) Ибатуллина Злата (окр. мир, развитие речи) Гр. № 6 (5-6л) – 6 чел. Победитель: Жукова Анна (окр. мир, развитие речи) Печенкин Павел (окр.мир) Шерстнев Константин (окр мир) Зангиева Снежана (окр. мир) Призёры: Надыршина Александра (окр. мир) Гр. № 10 (5-6 л) – 7 чел. Победители: Якимова Дарья (окр. мир) Рябова Радомира (математика) Логинов Тимофей (развитие речи) Призёры: Рябова Радомира (окр. мир) Логинов Тимофей (математика, окр. мир) Красулин Артём (развитие речи) Гр. № 11 (5-6 л) – 3 чел. Призёр: Казанцев Фёдор (развитие речи) Гр. № 8 (6-7л) – 8 чел. Победители: Тимкина Ирина (развитие речи) Снигирев Доброслав (окр. мир, развитие речи) Призёр – Шкодыврев Матвей (окр. мир) Буянова Полина (математика, окр. мир) Гр. № 12 (6-7л) – 9 чел Победители: Наймушина Маргарита (математика) Леонтьева София (математика) Хитрина Мария (математика) Призёры: Наймушина Маргарита (развитие речи) Сергушин Артём (развитие речи) Хитрина Мария (развитие речи)</p>
Ноябрь 2020 г	Городской экологический марафон для детей 6 – 7 лет «Природа родного края»	Департамент образования	2 команды по 6 человек (дети групп № 8, 12)

Ноябрь 2020 г	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский сайт «Для педагога»	Призёр: Воспитатель Усцова Н.С.
Ноябрь 2020 г.	Всероссийской олимпиады «Инновационная деятельность педагога (воспитателя) в ДОУ»		Победитель: Воспитатели Ивонина С.Н. Кривошеина Т.А.
Декабрь 2020 г	Городской конкурс для детей ДОО «Конструктор – мир фантазий и идей» (заочный этап)	Департамент образования	Призёры: Печенкин Павел (гр. № 6)
Декабрь 2020г	Городской конкурс новогодних игрушек, композиций, открыток	Департамент образования, детская художественная школа	Участие 12 детей (гр. № 8)
Январь 2021 г	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют 2021»	Департамент образования	Призёр: Мальцева Ю.В.
Январь 2021 г	Городской конкурс для ДОО «Мой друг - Робот»		Участники: Кушнир Лев (гр.12) Мокрецова Варвара (гр.8) Тимкина Ирина (гр.8) Печенкин Павел (гр.6)
Февраль 2021 г	IX областной конкурс – фестиваль искусства «Родина, любимая моя»	Общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России	Лауреат 1 степени: Крупин Андрей (гр.12) Муз. руководитель Шитова Е.В.
Март 2021г	III Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация: мультимедийные издания Название работы: Презентация проекта «Знакомство с профессией инженера-эколога методами экспериментальной деятельности и конструирования»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Призёры: Логинова И.Б. Лазарева М.Н. Смольникова Л.И.
Март 2021г	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического мышления)»	Департамент образования	Участники: Лазарева М.Н. Пентина Е.В. Смольникова Л.И. Усцова Н.С.
Март 2021г	Городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Апрель 2021 г	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн – игра «Космос рядом»	Центральный штаб ВОД «Волонтеры Победы»	Участники: Смольникова Л.И.
Апрель 2021г	Региональный конкурс – фестиваль «Познаем, исследуем, творим»		Победитель: Бякова Ксения (гр.6) Участник: Логинов Тимофей (гр.10)
Май 2021 г	Городской конкурс творчества среди ДОО по проведению работы, связанной с обучением детей правилам дорожного движения ПДДТТ «Зелёный огонёк»	Департамент образования	Призёр: Печенкин Павел (гр. № 6)

Май 2021 г	Всероссийская Олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Призёр: Логинова И.Б. Лазарева М.Н.
Май 2021 г	Окружной интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу всё знать»		Участник: Ходырева Кира (группа 10) Руководитель: Лазарева М.Н.
Июнь 2021 г	Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Победитель: Мальцева Ю.В.
Август 2021г	Всероссийская олимпиада для детей 4 – 5 лет «Летние головоломки»	РОБОБОРИК. Образовариум	Участники (дети группы 8): Жуков Даниил Шихова Татьяна Ширяев Константин

Подготовила
Заведующий МБДОУ детский сад № 5



С.А. Маслова

Октябрь, 2021

Июнь 2021 г

Подготовила
Заведующий МБДОУ детский сад № 5

Октябрь, 2021